Тема. Роберт Шеклі. " Запах думок". Утвердження сили людської думки у творі.

Мета. Ознайомити учнів із життям і творчістю Роберта Шеклі, розпочати аналітичне дослідження тексту оповідання «Запах думок»; звернути увагу учнівської аудиторії на особливості створення автором художньої моделі майбутнього та місця Людини в ній; формувати навички аналітичного та образного мислення; сприяти вихованню уважного читача.

1. Перевірте себе (стор. 202).

Кожна людина, у які б умови , у яку б ситуацію вона не потрапила, повинна мати волю до життя, шукати виходу до останньої можливості, виявляти кмітливість, терплячість, сміливість, оптимізм та інші якості, які б допомогли їй урятуватися.

Саме про таку людину розповідає Р. Шеклі в оповіданні " Запах думок".

2. Перегляньте експрес-урок.

<https://www.youtube.com/watch?v=3CSd8lNLF1k&t=2s>

3. Опрацюйте матеріал підручника( стор.203-204).

4. Перегляньте відеоурок.

<https://youtu.be/HH4Bx2-R_F0>

5. Прочитайте оповідання Р. Шеклі" Запах думок"(стор.204-215).

6.Давайте складемо логічну послідовність подій( працюємо у зошитах):

\* Опис космічних буднів Кліві.

\* Непередбачувана поломка поштоліту.

\* Недосліджена киснева планета та її мешканці.

\* Телепатія – звична для тварин і нова для людини.

\*Процес тренування думки – самиця пантера, вовчиця, ніхто (ненаявний), змія, птах, 2-метровий кущ, труп, смолоскип, бурхливе полум’я… – спасіння від ворога.

\* Людина врятована внаслідок розвитку телепатичних здібностей.

7. Повторюємо вивчений матеріал. Описи природи у романі Ж. Верна " П'ятнадцятирічний капітан".

Домашнє завдання

\* Стор. 203-215. Уміти розповідати про письменника, знати зміст

оповідання " Запах думок".

\* Повторити. Д. Дефо. " Робінзон Крузо".